

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2023-2024 SCHOOL YEAR

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Dr. Robert B. Ingram Elementary

SCHOOL WILL:

Child's Name

THE PARENTSGUARDIANS WILL:

- Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved.

- Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.

- Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP).

- **Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.** A high quality curriculum and instruction will be provided as follows:

Al probar una instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades de los estudiantes, así como al proporcionar intervenciones a los estudiantes que tienen dificultades académicas.

- **Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).** A description of how and when conferences will be held are as follows:

Las conferencias de padres y maestras se llevan a cabo en diferentes momentos a lo largo del año escolar

- **Provide parents with frequent reports on their child's progress** The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]:
Distribución provisional de boletas de calificaciones: 9/22/23, 12/1/23, 2/23/24, 5/17/24
Distribución de la boleta de calificaciones: 11/9/23, 2/2/23, 4/26/23, 6/21/23
Tutoría antes y después de la escuela e información sobre Ayuda al maestro.

- **Provide parents reasonable access to staff.**

Staff will be available for consultation with parents as follows:
Teachers will provide parents with their personal contact information, access to the Class Dojo accounts, and/or Zoom login information. Parents will also receive information for the Schools Counselor to make an appointment for a parent conference with a teacher if needed.

- **Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.** A description of the types of opportunities provided are as follows:

Parents may volunteer to attend field trips (virtual)

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2023-2024 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de _____, acuerdan que:

Nombre del niño

L.A ESCUELA Dr. Robert B. IDEBERÁ:

LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:

- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres y Familiares del Programa Título I para informarles a estudiantes y familiares de sus derechos de participar.

- Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten.

- Involver activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP).

- Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera:
Al demostrar instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades de los estudiantes, así como al brindar intervenciones a los estudiantes que tienen dificultades académicas.

- Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias:
Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo en diferentes momentos durante el año escolar.

- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fechas(s) y hora(s)]:
Distribución provisional de boletas de calificaciones: 9/22/23, 12/1/23, 2/23/24, 5/17/24
Distribución de la boleta de calificaciones: 11/9/23, 2/2/23, 4/26/23, 6/21/23
Tutoría antes y después de la escuela e información sobre Ayuda al maestro.

- Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

cuantas y / o información de inicio de sesión de Zoom. Los padres también recibirán información para que el consejero de la escuela haga una cita para una conferencia de padres con un maestro si es necesario.

- Brindan oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los residentes pueden ofrecerse como voluntarios para asistir a exhibiciones (virtua

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes.

Describa las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en Dr. Robert B. Ingram Elementary School apoyarán el aprendizaje de su hijo(a), tales como:

- Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión
- Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la escuela
- Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño
- Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño
- Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas
- Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño
- Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar
- Participar como voluntario en la escuela
- Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.
- Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte

TITLE 1 LEKÒL-PARAN MEN NAN MEN ANSAMM

ANE ESKOLÈ _____ 2023-2024

Lekòl ak Paran yo ap travay ansam, men nan men, pou sikse edikasyon _____

Non timoun man

dakò pou:

Dr. Robert B. Ingram Elementary

LEKÒL PRAL:

PARANGADYEN PRAL:

- Organize yon Reyinyon Title I Anyèl pou Paran pou enfòme paran yo ak fami élèv yo ki nan pwogram Title I nan sou dwa yo genyen pou yo patisipe.

- Ofri reyinyon nan lè ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen.

- Emplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak "School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Paran ak Famili yo nan Nivo Lekòl la).

- Bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak yon ansèyman nan yon anviwònanman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfie nòn ofisyèl reyisit akademik élèv yo nan Eta a.** Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a:

Pa pwoote enstriksyon différencier pou satisfie bezwen élèv yo kom byen ke bay entèvansyon bay èlev ki gen difficulte akademik

- Organize konferans paran-pwofesè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividye'l élèv timoun nan (Klas K-5 sèlman).** Yon deskripsiyon sou ki jan ak ki lè konferans yo ka fèt:

Des rencontres parents-professeurs ont lieu à différents moments de l'année scolaire.

- Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pittit yo.** Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: [Dat (yo) ak lè (yo):]

Distribución provisional de boletas de calificaciones: 9/22/23, 12/1/23, 2/23/24, 5/17/24
Distribución de la boleta de calificaciones: 11/9/23, 2/2/23, 4/26/23, 6/21/23

- Bay paran yo aksè resonab ak amplwaye yo.**

Amplwave yo dwè disponib pou kominiike ak paran yo jan sa a. Pwofesè yo ap bay paran yo enfòmasyon pèsòl kontak yo, aksè han kont Gwoup Dojo yo, ak / oswa enfòmasyon login Zoom. Paran yo ap reserwa enfòmasyon tou pou Konseye lekòl la pran yon randevou pou yon konferans paran ak yon pwofesè si sa nesesè.

- Bay paran yo opòtimite pou yo ò fò volonté, patisipe ak obseve aktivite sakkas pittit yo.** Yon deskripsiyon sou ki kalite opòtimite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a: arents ka volonté atenan pwonnad (virtua

REMAK: Pati nan lèt fonse yo mande plis enfòmasyon.

Tampri sonje lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/famili ak élèv yo ankourage pou yo adisyone lòt aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap spòte angajman paran ak famili yo pou ranfòse sikse akademik élèv yo.